



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
 “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
 TURNO VESPERTINO
 CICLO ESCOLAR 2025-26
 ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN
 2do TRIMESTRE

DATOS GENERALES

DOCENTE: Guadalupe Vianca Silva del Valle			CAMPO FORMATIVO: Lenguajes			ASIGNATURA: Español		
GRADO: 3 A,B,C,D,E,F			FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero			CALIF.		
TRIMESTRE			CONTENIDO(S)			PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES		
1	2	3	Los géneros periodísticos y sus recursos para comunicar sucesos significativos familiares, escolares, comunitarios y sociales.			Investiga un evento familiar, escolar o comunitario significativo de la memoria. colectiva, para comunicarlo utilizando las características de los géneros periodísticos de opinión.		

NOTAS	TEMA: GÉNEROS PERIODÍSTICOS
<p>Investiga la estructura y características principales de la noticia informativa, así como, de las partes del periódico y elabora un cuadro sinóptico de cada uno.</p> <p>Este trabajo debes entregarlo en hojas blancas y a cada hoja hazle un margen de 2cm de ancho color rojo, integra en la primera hoja los datos generales: que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nombre de la escuela. ✓ nombre del alumno. ✓ Asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compra un periódico (El Universal). ➤ Con la portada del periódico (primera hoja) ➤ Identifica su estructura y cada uno de sus elementos con un color diferente y escribe el nombre de cada elemento. ➤ Ponle como título “Elementos de la portada de un periódico”. ➤ Elige una noticia informativa y con ayuda de tu cuadro sinóptico colorea cada elemento de la estructura de la noticia informativa con un color diferente y escribe el nombre de cada uno. ➤ ANEXA ESTAS DOS ACTIVIDADES EN TU TRABAJO, TODAS LAS HOJAS DEBERÁN TENER MARGEN, LETRA LEGIBLE, Y CON BUENA ORTOGRAFÍA. ➤ IMPRIME LA HOJA DE EVALUACIÓN (RÚBRICA) QUE ANEXE EN ESTE DOCUMENTO E INTÉGRALO AL FINAL DE TU TRABAJO. ➤ LA ACTIVIDAD ES A MANO. ➤ ENGARGOLA TU TRABAJO Y PRESENTALO EL 20 DE FEBRERO. (NO HABRÁ PRORROGA PARA LA ENTREGA DEL MISMO). ➤ SI NO IMPRIMES E INCLUYES LA RÚBRICA NO SE RECIBIRÁ LA ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de la actividad: ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN (GÉNEROS PERIODÍSTICOS) ✓ Nombre de la profesora: Guadalupe Vianca Silva del Valle ✓ Grado y Grupo: ✓ Turno: ✓ Fecha: ✓ Nombre y firma del padre o tutor. 	
--	--

RÚBRICA DE EVALUACIÓN – ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN (GÉNEROS PERIODÍSTICOS)

Asignatura: Lengua Materna – Español

Nombre del alumno: _____ Grado y grupo: _____

Fecha: _____ Nombre y firma del docente: _____

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Suficiente (2)	Insuficiente (1)
Presentación y limpieza	Trabajo muy ordenado, limpio, sin tachaduras, márgenes rojos de 2 cm bien trazados en todas las hojas	Presentación ordenada, pocos detalles de limpieza, márgenes presentes	Presentación descuidada en algunas hojas, márgenes irregulares	Trabajo sucio, desordenado o sin márgenes
Datos generales (primera hoja)	Incluye todos los datos solicitados completos y bien escritos	Falta 1 dato o presenta pequeños errores	Faltan varios datos o están incompletos	No incluye los datos generales o están incorrectos
Portada del periódico – Identificación de elementos	Identifica correctamente todos los elementos de la portada y usa colores distintos con claridad	Identifica la mayoría de los elementos, con pocos errores	Identifica pocos elementos o hay confusiones	No identifica los elementos o están incorrectos
Uso de colores y rotulación (portada)	Cada elemento está claramente coloreado y con su nombre bien escrito	La mayoría está bien señalada, con pequeños detalles	Colores repetidos o nombres poco claros	No hay colores o no están rotulados

Cuadro sinóptico – Organización	Cuadro sinóptico claro, jerarquizado y visualmente organizado	Organización adecuada con leves fallas	Organización confusa o incompleta	No es cuadro sinóptico o está desordenado
Cuadro sinóptico – Contenido de la noticia	Incluye todas las partes (titular, subtítulo, entrada, cuerpo y cierre) con características correctas	Incluye la mayoría de las partes con información adecuada	Faltan partes o la información es poco clara	Información incorrecta o muy incompleta
Análisis de la noticia informativa	Identifica correctamente todas las partes de la noticia en el texto elegido	Identifica la mayoría de las partes	Identifica pocas partes o con errores	No identifica las partes de la noticia
Relación entre cuadro sinóptico y análisis	El análisis corresponde totalmente con la estructura explicada en el cuadro sinóptico	Hay relación con pocos errores	Relación limitada o confusa	No hay relación entre ambos trabajos
Ortografía y redacción	Sin faltas de ortografía y redacción clara	Pocas faltas que no dificultan la comprensión	Varias faltas que afectan la claridad	Muchas faltas que dificultan entender el trabajo
Seguimiento de instrucciones	Cumple todas las indicaciones (a mano, engargolado, anexos completos)	Cumple casi todas las indicaciones	Cumple parcialmente las indicaciones	No siguió las indicaciones principales

Vo. Bo.

DOCENTE: GUADALUPE VIANCA SILVA DEL VALLE

PROFR. PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA DEL PLANTEL

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO